

#WhereAreTheyNow

Profesionales de Cochrane comparten su historia y sus consejos
Una iniciativa de Cochrane's Early Career Professionals

Alicia Aleman se encuentra actualmente en Uruguay y ella trabaja con el Centro Colaborador Cochrane para Uruguay. Alicia es un profesional en la etapa mediana de su carrera y recientemente compartió sus experiencias con los Cochrane Early Career Professionals (ECP) a través de la serie #WhereAreTheyNow.



**#Where
Are
They
Now**

Alicia Aleman

Profesor Asociado en el Departamento de Medicina Preventiva y Social, Universidad de Uruguay, y contribuidor al Centro Colaborador Cochrane para Uruguay

¿Cómo empezó a colaborar con Cochrane y a qué se dedica ahora?

Tuve conocimiento de la Cochrane Library en 1995 cuando hacía una pasantía por el Centro Latinoamericano de Perinatología, un centro asociado a PAHO/WHO. El director del centro comenzó ese año a promover el uso de la evidencia científica en la práctica clínica obstétrica y perinatal y el uso de la Biblioteca Cochrane en la toma de decisiones clínicas. A partir de allí, estuve involucrada en la enseñanza de la medicina basada en la evidencia y en 2002 inicié mi primer revisión Cochrane (Bed rest during pregnancy for preventing miscarriage). A partir de esta etapa continúe trabajando desde la Facultad de Medicina (de la que soy Profesora Agregada en el Departamento de Medicina Preventiva y Social) realizando cursos de análisis crítico e interpretación de la evidencia científica, de revisiones sistemáticas y guías de práctica clínica. En 2009 se creó el Grupo Cochrane Uruguayo (coordinado por el Dr Oscar Gianneo) en el marco de la Red Cochrane Iberoamericana y en 2012 realicé una pasantía por el Centro Cochrane Iberoamericano.

A partir de allí, continué siempre trabajando con el grupo Cochrane Uruguayo dando cursos, apoyando traducciones, colaborando con los programas de búsqueda activa de estudios aleatorizados publicados en revistas de nuestro país y difundiendo la Biblioteca Cochrane. He participado en reuniones de la Red Cochrane Iberoamericanas en Lima (Perú), Monterrey (México) y la que se realizó en Montevideo (Uruguay). Actualmente sigo trabajando en promover el uso de la evidencia de la práctica clínica, asesorando en el desarrollo de revisiones sistemáticas, dando cursos y promoviendo los cursos de la Cochrane Collaboration. Soy coautora de una revisión sistemática en etapa de aprobación de protocolo (Exercise for the treatment of anxiety in children and adolescents) y el mismo equipo de trabajo tiene otro título aceptado (Exercise for the treatment of depression in children and adolescents).

¿Qué beneficios ha obtenido de su participación en Cochrane?

La Colaboración Cochrane me ha permitido formar parte de una comunidad internacional de investigadores con los que comparto el interés por promover la realización de una práctica clínica basada fundamentalmente en evidencia de la más alta calidad para beneficio de la población de nuestros países. Se trata de una comunidad científica muy calificada en este sentido, de la que he aprendido muchísimo y cuyos aportes han contribuido a mi formación y desarrollo profesional. Me ha permitido intercambiar con otros colegas, conocer otras realidades y avanzar en la comprensión de la evidencia científica, la capacidad de discernir en relación a la calidad de la misma y la pertinencia de aplicar sus resultados cuando hay que definir las intervenciones en salud a implementar.

¿Cuál sería su mensaje para los profesionales que inician su carrera y quieren participar en el trabajo de Cochrane pero no saben por dónde empezar....?

Es un ámbito de aprendizaje, de profundización del conocimiento, de trabajo en red, de colaboración y de generación de propuestas con el fin de que la salud se desarrolle con prácticas en las cuales haya evidencia de calidad. Para empezar a involucrarse en el trabajo de Cochrane lo primero es “querer hacerlo”. Al principio es necesario familiarizarse con las herramientas y metodologías que luego de un tiempo se incorporan al trabajo diario. Quizás se debe empezar por explorar bien los sitios de los centros Cochrane para entender cómo funciona, luego realizar cursos “on line” y quizás concurrir a los coloquios y reuniones de redes de centros para conocer gente y hacer networking, lo cual suele ser muy estimulante.

Existen diferentes formas de colaborar: difundir la biblioteca Cochrane como fuente de información, participar de eventos, dar cursos de análisis de la evidencia científica, incluir revisiones Cochrane en las jornadas de lecturas científica en nuestras instituciones entre otras cosas. Sin embargo, aspirar a un título de revisión debe ser unos de los pasos fundamentales para consolidar los aprendizajes y para generar conocimiento que contribuya incrementar el contenido de la Biblioteca Cochrane y de esta forma a mejorar la práctica clínica de calidad.

- [Learn more about the Early Career Professional group](#)
- [Read more stories from the Cochrane Community](#)
- [Join Cochrane](#)